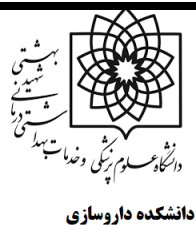
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: شناسایی گروههای عاملی</p> <p>تعداد جلسات: ۳</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دکتری تخصصی <input type="checkbox"/></p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: -</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهسا اعظمی موحد</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: m.a.movahed@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر الهام رضایی، مهسا اعظمی موحد</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: m.a.movahed@sbmu.ac.ir ، e.rezaee63@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش- Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند گروه های عاملی شیمیایی را از طریق تست حلالیت و معرفهای شیمیایی بشناسند.</p>	۴

 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

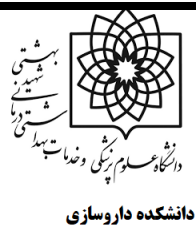
<p>مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید توانایی به کارگیری تست حلالیت و معرف های شیمیایی را در تشخیص گروه های عاملی داشته باشد</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تست حلالیت و معرف های شیمیایی را در شناسایی گروه های عاملی را بیان کنند.</p> <p>فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اساس تست حلالیت و معرف های شیمیایی را در شناسایی گروه های عاملی درک کنند.</p> <p>به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از تکنیک تست حلالیت و معرف های شیمیایی در شناسایی گروه های عاملی استفاده کند.</p> <p>تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت تحلیل داده های حاصل از تست حلالیت و معرف های شیمیایی را داشته باشند.</p> <p>ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نتایج حاصل از تست حلالیت و معرف های شیمیایی را به خوبی ارزیابی کرده و گروه های عاملی را شناسایی کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۵
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انحلال پذیری مواد و فعل و انفعالات درون لوله آزمایش را به خوبی مشاهده کنند.</p> <p>آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند میزان انحلال پذیری مواد در شرایط مختلف و فعل و انفعالات درون لوله آزمایش را بررسی کنند.</p> <p>پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از روی دستور کار، روش آزمایش را به خوبی انجام دهند.</p> <p>پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مشاهده نتایج انحلال پذیری مواد و فعل و انفعالات درون لوله آزمایش، گروه عاملی ماده مجهول را شناسایی کنند.</p> <p>عملکرد اتوماتیک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تست انحلال پذیری و معرف های شیمیایی را به درستی انجام داده و نتایج را به سرعت تحلیل کند.</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>ابداع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شناسایی سایر گروه های عاملی را با استفاده از دستور کار انجام دهند.</p>	۶



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>																								
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>																								
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>سر فصل</th> <th>روشهای آموزشی</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>منابع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>آزمایش قابلیت انحلال و تشخیص گروههای عاملی الکلیها و فنولها</td> <td>کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ</td> <td>۲</td> <td>جزوه کار عملی ، Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>شناسایی آلدئید و کتون</td> <td>کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ</td> <td>۲</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>شناسایی آمینها و گروه نیترو</td> <td>کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ</td> <td>۲</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ردیف	سر فصل	روشهای آموزشی	تعداد ساعت	منابع	۱	آزمایش قابلیت انحلال و تشخیص گروههای عاملی الکلیها و فنولها	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	۲	جزوه کار عملی ، Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry	۲	شناسایی آلدئید و کتون	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	۲		۳	شناسایی آمینها و گروه نیترو	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	۲	
ردیف	سر فصل	روشهای آموزشی	تعداد ساعت	منابع																				
۱	آزمایش قابلیت انحلال و تشخیص گروههای عاملی الکلیها و فنولها	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	۲	جزوه کار عملی ، Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry																				
۲	شناسایی آلدئید و کتون	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	۲																					
۳	شناسایی آمینها و گروه نیترو	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	۲																					



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
<p>تعداد: ۳</p> <p>نحوه ارائه تکالیف: در پایان هر جلسه به صورت گزارش کار</p> <p>مهلت ارسال تکالیف:</p> <p>نحوه ارسال تکالیف:</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۱۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	<p>تکالیف</p>	
<p>تعداد:</p> <p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجوین برگزار خواهد شد.</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	<p>آزمونکها</p>	
<p>تعداد:</p> <p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	
<p style="text-align: center;">شرایط قبولی دوره:</p> <p style="text-align: center;">- حضور فعال در آزمایشگاه</p> <p style="text-align: center;">- کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع</p> <p style="text-align: right; font-size: 1.2em;">۱۱</p>		